

**KONTRIBUSI PENGALAMAN KERJA, PENDIDIKAN, DAN
DISIPLIN KERJA TERHADAP KETRAMPILAN GURU
DALAM PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI
KABUPATEN SEMARANG**

TESIS

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas Muhamamdiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan



Oleh :

DOLAH JOKO WIBOWO
NIM. Q. 100070657

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

HALAMAN PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI PENGALAMAN KERJA, PENDIDIKAN, DAN
DISIPLIN KERJA TERHADAP KETRAMPILAN GURU
DALAM PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI
KABUPATEN SEMARANG**

Disusun oleh :

DOLAH JOKO WIBOWO
NIM. Q. 100070657

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan
Tesis Magister Manajemen Pendidikan

Surakarta, Mei 2011

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

**KONTRIBUSI PENGALAMAN KERJA, PENDIDIKAN, DAN
DISIPLIN KERJA TERHADAP KETRAMPILAN GURU
DALAM PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI
KABUPATEN SEMARANG**

Disusun oleh :

DOLAH JOKO WIBOWO
NIM. Q. 100070657

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan
Tesis Magister Manajemen Pendidikan

Surakarta, Mei 2011

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Dolah Joko Wibowo

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalammu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Dolah Joko Wibowo

Nim : Q 100 070 657

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Magister Sistem Pendidikan

Usulan Penelitian : **Kontribusi Pengalaman Kerja, Pendidikan dan Disiplin Kerja terhadap Ketrampilan Guru dalam Pembelajaran di SMA Kabupaten Semarang**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, Mei 2011

Pembimbing I,

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

NOTA PEMBIMBING II

Drs. Bambang Sumardjoko, M.Pd

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Dolah Joko Wibowo

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalammu'alaikum wr. wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Dolah Joko Wibowo

Nim : Q 100 070 657

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Magister Sistem Pendidikan

Usulan Penelitian : **Kontribusi Pengalaman Kerja, Pendidikan dan Disiplin Kerja terhadap Ketrampilan Guru dalam Pembelajaran di SMA Kabupaten Semarang**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Surakarta, Mei 2011

Pembimbing II,

Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dolah Joko Wibowo
Nim : Q 100 070 657
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Magister Sistem Pendidikan
Usulan Penelitian : **Kontribusi Pengalaman Kerja, Pendidikan dan Disiplin Kerja terhadap Ketrampilan Guru dalam Pembelajaran di SMA Kabupaten Semarang**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saja jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Mei 2011

Yang membuat pernyataan,

Dolah Joko Wibowo

MOTTO

1. “Pengetahuan diri paling baik dipelajari, bukan dengan merenung atau meditasi, melainkan dengan tindakan. Berusaha keraslah untuk melakukan tugas Anda dan Anda akan segera tahu orang macam apa Anda.” (Johann Goethe)
2. ”Siapapun yang ingin memimpin orang lain pertama-tama harus menguasai dirinya sendiri.” (Philip Nassinger)
3. ”Suatu kehidupan yang penuh kesalahan tak hanya lebih berharga namun juga lebih berguna dibandingkan hidup tanpa melakukan apapun.” (George Bernard Shaw)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan pada :

Istriku tercinta,

Anak-anak ku yang aku sayangi

Serta keluarga Besarku yang selalu memberikan dukungan dan do'anya

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulisan tesis yang berjudul ”Kontribusi Pengalaman Kerja, Pendidikan dan Disiplin Kerja terhadap Ketrampilan Guru dalam Pembelajaran di SMA Kabupaten Semarang” dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak mungkin untuk dapat menyusun Tesis ini dengan baik karena keterbatasan penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk studi dan menyusun tesis ini.
2. Prof. Dr. Khuzeifah Dimiyati, S.H., M.Hum., selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis, untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberi pengarahan kepada penulis.
4. Dr. Bambang Sumardjoko, selaku dosen pembimbing kedua yang juga telah memberikan petunjuk dan saran-saran serta pengarahan hingga selesainya penulisan tesis ini.
5. Segenap pengelola dan dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.

6. Kepala Sekolah dan segenap pengelola, staf, guru, komite sekolah beserta anggotanya di SMA Negeri Kabupaten Semarang yang telah memberikan kontribusi dan membantu kelancaran dalam penelitian untuk penyusunan tesis ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakata, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING I.....	iv
NOTA PEMBIMBING II	v
PERNYATAN KEASLIAN TESIS.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Keterampilan Guru dalam Pembelajaran.....	10
B. Pendidikan Guru	18
C. Pengalaman Kerja	24

D. Disiplin Kerja.....	27
E. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	31
F. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	40
B. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	40
C. Jenis dan Sumber Data	43
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	44
1. Definisi Operasional Variabel	47
2. Penyusunan Instrumen	47
3. Uji Coba Instrumen	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Penyajian Data	60
B. Analisis Data	67
C. Uji Asumsi Klasik.....	72
D. Pembahasan Data	78
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	86
B. Implikasi	86
C. Saran-saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Indikator Pendidikan Guru menurut Rubrik Sertifikasi Guru Dalam Jabatan	23
Tabel 2.2.	Indikator Pengalaman Kerja Guru menurut Rubrik Sertifikasi Guru Dalam Jabatan	26
Tabel 3.1	Data populasi SMA Negeri se Kabupaten Semarang	40
Tabel 3.2.	Data Proporsi Sampel SMA Negeri se Kabupaten Semarang	42
Tabel 3.3.	Indikator Penilaian Variabel Pengalaman kerja	45
Tabel 3.4.	Indikator Variabel Pendidikan menurut Rubrik Sertifikasi Guru	48
Tabel 3.5.	Hasil Uji Validitas Variabel Disiplin kerja	50
Tabel 3.6.	Hasil Uji Validitas Variabel Ketrampilan Guru	50
Tabel 3.7.	Hasil Analisis Uji Reliabilitas	52
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Skor Variabel pengalaman mengajar (X_1)	56
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Pendidikan Guru (X_2)	58
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Disiplin Kerja (X_3)	60
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kompetensi Guru (Y)	62
Tabel 4.5	Hasil Uji Pengaruh Parsial (Uji t)	67
Tabel 4.6	Data Hasil Uji F	69
Tabel 4.7	Koefisien Determinasi (R^2)	70
Tabel 4.8	Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	70
Tabel 4.9	Hasil Uji Multikolinearitas	75
Tabel 4.10	Hasil Uji Autokorelasi	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Grafik Histogram Variabel Pengalaman Kerja (X_1)	57
Gambar 4.2	Grafik Histogram Skor Variabel Pendidikan Guru (X_2)	59
Gambar 4.3	Grafik Histogram Skor Variabel Disiplin Kerja (X_3)	61
Gambar 4.4	Grafik Histogram Skor Variabel Ketrampilan Guru (Y)	62
Gambar 4.5	Grafik Histogram Variabel X_1	72
Gambar 4.6	Grafik Histogram Variabel X_2	73
Gambar 4.7	Grafik Histogram Variabel X_3	73
Gambar 4.8	Grafik Histogram Variabel Y	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Angket dalam Penelitian	L1
Lampiran 2	Kuesioner Penelitian	L2
Lampiran 3	Data Hasil Tabulasi Variabel Kompetensi Guru (Y)	L6
Lampiran 4	Data Pengalaman Kerja.....	L10
Lampiran 5	Data Pendidikan Guru (X_2).....	L12
Lampiran 6	Data Hasil Tabulasi Variabel Disiplin Kerja (X_3)	L14
Lampiran 7	Data Induk Penelitian.....	L16
Lampiran 8	Validitas dan Reliabilitas Variabel Kompetensi Guru (Y)	L19
Lampiran 9	Validitas dan Reabilitas Variabel Disiplin Kerja (X_3)	L23
Lampiran 10	Hasil Uji Asumsi Klasik	L25
Lampiran 11	Hasil Analisis Regresi, Uji t, Uji F dan R^2	L29

ABSTRAK

Dolah Joko Wibowo. Q. 100070657 "Kontribusi Pengalaman Kerja, Pendidikan, dan Disiplin Kerja terhadap Keterampilan Guru dalam Pembelajaran di SMA Negeri Kabupaten Semarang". Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk menganalisis dan menguji kontribusi pengalaman kerja, pendidikan, dan disiplin kerja terhadap keterampilan guru dalam pembelajaran; 2) Untuk menganalisis dan menguji kontribusi pengalaman kerja terhadap keterampilan guru dalam pembelajaran; 3) Untuk menganalisis dan menguji kontribusi pendidikan terhadap keterampilan guru dalam pembelajaran; 4) Untuk menganalisis dan menguji kontribusi disiplin kerja terhadap keterampilan guru dalam pembelajaran di SMA Negeri Kabupaten Semarang.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif. Dalam penelitian kuantitatif, terdapat populasi dan sampel sebagai data dalam penelitian. Populasi dalam penelitian ini seluruh guru SMA Negeri Kabupaten Semarang yang berjumlah 479, sedangkan sampelnya adalah sebagian dari populasi yang karakteristiknya dianggap bisa mewakili seluruh populasi yaitu 218 guru. Adapun teknik analisis yang digunakan dengan analisis regresi, uji t, uji F, dan R^2 .

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Terdapat kontribusi positif antara pengalaman kerja, pendidikan, dan disiplin kerja terhadap keterampilan guru dalam pembelajaran di SMA Negeri Kabupaten Semarang ($p = 0,000$), dengan Kontribusi sebesar 0,511 (51,10%); (2) Terdapat kontribusi positif antara pengalaman kerja terhadap keterampilan guru dalam pembelajaran di SMA Negeri Kabupaten Semarang ($p = 0,000$), dengan Kontribusi sebesar 0,919 (9,19%); (3) Terdapat kontribusi positif antara pendidikan terhadap keterampilan guru dalam pembelajaran di SMA Negeri Kabupaten Semarang ($p = 0,000$), dengan Kontribusi sebesar 3,032 (30,32%); (4) Terdapat kontribusi positif antara disiplin kerja terhadap keterampilan guru dalam pembelajaran di SMA Negeri Kabupaten Semarang ($p = 0,000$), dengan Kontribusi sebesar 1,155 (11,55%).

Kata kunci: Pengalaman, pendidikan, disiplin, dan keterampilan guru dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Dolah Joko Wibowo. Q. 100070657 “*The contribution of experience, education, and working discipline to the teacher’s skills at the High School in Semarang Regency*”. Management in Education Graduate School, Muhammadiyah University of Surakarta, 2011.

The purpose of the research are: 1) To analyze and test the contribution of work experience, education, and work discipline on the skills of teachers, 2) To analyze and test the contribution of work experience to the skills of teachers in learning; 3) To analyze and test the contribution of education to the skills of teachers; 4) to analyze and test the contribution of labor discipline the skills of teachers in a district High School in Semarang Regency.

This research is quantitative research. In quantitative research, there are populations and samples as data in research. The population in this study all teachers High School Semarang regency, amounting to 479, while the sample is part of the population who characteristic considered to represent the entire population of 218 teachers. The analysis technique used with regression analysis, t test, F, and R^2 .

The results of this study are: (1) There is a positive contribution of work experience, education, and work discipline to learning the skills of teachers in High School Semarang Regency ($p = 0.000$), with contributions amounting to 0.511 (51.10%), (2) There is a positive contribution to the skills of working experience teachers in learning in High School Semarang Regency ($p = 0.000$), with contributions amounting to 0.919 (9.19%), (3) There is a positive contribution of education to the skills of teachers in learning in High School Semarang Regency ($p = 0.000$), with contributions amounting to 3.032 (30.32%), (4) There is a positive contribution to the discipline of work on learning the skills of teachers in High School Semarang Regency ($p = 0.000$), with contributions amounting to 1.155 (11.55%)

Key word: Experience, education, discipline, and skills of teachers